

# 當主題單字遇上桌遊

文／劉學蕙

高師大英語教學碩士

國小專任英語教師

Caroline TEFL Journey 部落格版主

接續上期的 sight words 創意桌遊，本期要繼續分享的桌遊活動是三個可以在英語課堂上運用的單字卡牌小遊戲。

## 活動一：我是大廚師

**教學目標：**運用學過的單字造句。

**教學準備：**

1. 將學生分成 4-6 人一組，或將全班分成 4-6 組。
2. 從一盒食物單字卡中，選出 20-26 組學生較需要練習的配對圖卡與字卡。



3. 將圖卡與字卡分開。圖卡洗均勻後，正面朝下依序排在桌上；字卡洗均勻後，發給每位玩家 3-4 張（玩家為 4 人時，每人發 4 張；玩家為 5-6 人時，每人發 3 張）。

4. 跟學生說：每位玩家都是大廚師，今天要比賽煮菜，玩家手上的食物字卡就是他們今日要完成

的食物菜單，先完成手上菜單的就是贏家。

**遊戲方式：**

1. 玩家決定翻牌的順序，由最近有吃過牛排的玩家先開始，以順時針方式進行。
2. 每位玩家輪流翻開桌上的圖卡，並造一個句子。例如：I like to eat steak. / Steak is delicious. / My favorite food is steak. 句子可視課程教學目標或是練習的句型主題而定。



3. 造完句子後將翻開的圖卡蓋回；若句子造錯，下回合還要再翻一次該卡，直到句子造對為止。每位玩家要想辦法記住被翻開過圖卡的位置。

4. 當玩家覺得已經記住自己手上每張字卡相對應的圖卡位置時，就喊 Bingo。喊 Bingo 的玩家依序翻開桌上的圖卡，若是與自己手上的字卡百分之百相對應，則為贏家。若是有任何一組卡片不合，則淘汰出局。

5. 遊戲進行到有贏家產生為止。

### ※ 遊戲變化：

可變換單字卡主題，給學生簡單的情境，進行另一輪遊戲。例如：

- 服裝：手上的字卡是服裝的購物清單。
- 國家：手上的字卡是要去旅行的國家。
- 交通工具：手上的字卡是完成旅行所須搭乘到的交通工具。

## 活動二：終極密碼

**教學目標：**可以說出學過的單字或是運用

Is it a \_\_\_\_? 的句型造句。

**教學準備：**

- 將學生分成 4-6 人一組，或將全班分成 4-6 組。
- 從一盒任一主題的單字卡中，選出 14 組學生較需要練習的配對圖卡與字卡共 28 張。若一組為 5 或 6 人，則選取 15 組共 30 張卡。
- 將圖卡和字卡混合洗勻後，平均發給每位玩家。
- 請玩家將拿到的卡片按字母順序由左至右排好。如果有配對的字圖卡，則將圖卡放在字卡左邊，如下圖：由左至右為 bakery convenience store convenience store farm gas station forest school，卡片正面朝下放在自己面前。



**遊戲方式：**

- 玩家決定翻卡的順序，由年紀最小的玩家先開始，以順時針方式進行。
- 每位玩家輪流猜下一位玩家桌上的圖卡或字卡名稱。若猜對，則被猜的玩家必須翻開桌上被猜中的卡片；若猜錯，則猜的玩家必須翻開自己桌上的任一張卡以示懲罰。
- 遊戲進行到有玩家先翻完自己桌上的卡片為止，先翻完者為最大輸家。



※ 遊戲叮嚀：

此遊戲比較適合高年級生，遊戲前必須先在黑板上做卡片排序練習，免得學生排錯卡片順序，造成遊戲紛爭。另外，老師也可以將單字順序排好列印在紙上，讓遊戲容易進行，如下圖：

|             |                   |                  |               |
|-------------|-------------------|------------------|---------------|
| bakery      | bank              | beach            | bookstore     |
| bus station | convenience store | department store | factory       |
| farm        | garage            | gas station      | gym           |
| hospital    | market            | movie theater    | museum        |
| park        | pharmacy          | police station   | restaurant    |
| school      | supermarket       | theater          | train station |
| zoo         |                   |                  |               |

## 活動三：尋找失蹤兒童

**教學目標：**

- 說出和服裝、地點有關的單字。
- 運用 Is the child wearing a \_\_\_\_ to the \_\_\_\_? 的句型造句。

**教學準備：**

- 將學生分成 4-6 人一組，或將全班分成 4-6 組。
- 挑出服裝單字圖卡 6 張、地點單字圖卡 8 張（或服裝 7 張、地點 7 張），兩種主題的圖卡共 14 張，卡片數量是玩家人數乘以三後再加二，如下頁圖。



3. 發給每位玩家一張空白紀錄表，並請學生將 14 個單字寫入表中，如下圖。

|               |   | Player 1 | Player 2 | Player 3 | Player 4 |
|---------------|---|----------|----------|----------|----------|
| museum        | x |          |          |          |          |
| hospital      |   |          |          |          |          |
| supermarket   | x |          |          | 我        |          |
| bank          | x |          |          |          |          |
| swimming pool |   |          |          |          |          |
| bakery        | x |          |          |          |          |
| MRT           | x |          |          |          |          |
| park          | ✓ |          |          |          |          |
| pajamas       | x |          |          |          |          |
| pants         | x |          |          |          |          |
| jeans         |   |          |          |          |          |
| scarf         | x |          |          |          |          |
| jacket        | x |          |          |          |          |
| rain coat     | ✓ |          |          |          |          |

4. 先將卡片依地點、服裝分成二疊，從每疊隨機挑 1 張卡片秘密放入一個信封袋中。接著將剩餘的卡片洗勻，發給每位玩家 3 張。

#### 遊戲設定說明：

1. 信封袋中 2 張卡片的內容代表事件的真相，也就是「失蹤兒童」身上穿的「服裝」以及失蹤的「地點」，最先猜出信封袋中卡片內容的人即獲勝。
2. 每位玩家手中一開始拿到的 3 張圖卡為線索卡，讓每人一開始都能排除三個線索，其餘的需經過推理詢問才可得知。

#### 遊戲方式：

1. 由任一玩家先開始，向左方玩家做推理提問：  
例如：Is the child wearing a raincoat to the bakery?
2. 被問的玩家如果手中有其中一張線索卡，就必須出示該卡給前家看（不要給其他玩家看到），如果手中剛好有被問到的兩張線索卡 raincoat 及

bakery，則可出示一張線索卡就好。有一定要說，不能不誠實，否則遊戲無法繼續。

3. 若被問的玩家兩張都沒有，則換下一家回答，若下一家也沒有，則換下下家回答，直到提問的玩家得到一個線索為止。

#### 遊戲結束：

1. 若覺得線索已收集完整，玩家可在自己提出推理的回合，推論出失蹤兒童穿的衣服和失蹤地點，並在自己的紀錄表上圈起答案單字（如下圖）。

|                  |   | Player 1 | Player 2 | Player 3 | Player 4 |
|------------------|---|----------|----------|----------|----------|
| museum           | x | 我        |          |          |          |
| hospital         | x |          |          |          |          |
| supermarket      |   |          |          |          |          |
| bank             | x |          |          |          |          |
| swimming pool    |   |          |          |          |          |
| bakery           | x |          |          |          |          |
| MRT station      | x |          |          |          |          |
| <u>park</u>      |   |          |          |          |          |
| pajamas          | x |          |          |          |          |
| pants            | x |          |          |          |          |
| jacket           | x |          |          |          |          |
| jeans            | x |          |          |          |          |
| <u>rain coat</u> |   |          |          |          |          |
| scarf            |   |          |          |          |          |

2. 接著，玩家自己去看信封袋裡的答案，若兩個答案都吻合，則該玩家獲勝，要出示自己的紀錄表給所有玩家檢查；若答錯則代表輸了，其他玩家繼續遊戲時，該位玩家不能再提出推理，但必須根據自己的卡片誠實回答其他玩家的問題。

#### ※ 遊戲心得：

1. 這種偵探推理的遊戲玩起來其實很爆腦，需要透過詢問來過濾線索，有點像小時候玩猜數字 1A2B 的機制，當然種類並非只有數字這麼簡單。
2. 引導學生以正確作筆記的方式，幫助快速推測及過濾得到的線索資訊。
3. 因為涉及推理能力，所以適合高年級以上玩，中年級以下較不建議。

希望大家有機會可以把這三個遊戲運用在英語課堂中，學生的反應會令您驚艷。